



IKIMOKYKLINIŲ IR PRIEŠMOKYKLINIŲ UGDYMO ĮSTAIGŲ BENDRUOMENIŲ TARPTAUTINIO PROJEKTO „MANO MAŽAS TVARUS STEM MIESTELIS“ NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tarptautinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projekto „MANO MAŽAS TVARUS STEM MIESTELIS“ (toliau – Projekto) nuostatai reglamentuoja jo tikslą, uždavinius, dalyvius, darbų pateikimo, organizavimo tvarką.

2. Projekto nuostatai pateikiami dalyviams ir viešinami lietuvių ir anglų kalbomis.

3. Tarptautinis projektas „Mano mažas tvarus STEM miestelis“ (toliau – Projektas) yra iniciatyva, skirta paminėti Tarptautinę vaiko ir šeimos dieną, akcentuojant vaiko teisę į saugią, sveiką ir kūrybišką ateitį. Projektas parengtas vadovaujantis Atnaujintomis ugdymo programų gairėmis, orientuojantis į vaiko galių ir kompetencijų ugdymą bei patyriminį mokymąsi. Ši iniciatyva kviečia ugdymo įstaigų bendruomenes ne tik ugdyti vaikų vertybinį santykį su aplinka, sveikos gyvensenos įpročius, bet ir skatinti jų natūralų savęs ir pasaulio pažinimą. Projektu siekiama, kad per kūrybinį STEM procesą vaikai pasijustų svarbiais savo aplinkos kūrėjais, gebančiais integruoti tvarumo principus bei rūpintis savo ir kitų sveikata, taip įprasminant Vaiko dienos idėją – puoselėti vaikystę per prasmingą veiklą ir saviraišką.

4. Projektą organizuojančios įstaigos:

4.1. Kauno lopšelis-darželis „Gintarėlis“ (Baltijos g. 28, LT-48253 Kaunas, Lietuva),
direktorė Gintarė Bosienė.

4.2. Kauno lopšelis-darželis „Žara“ (Ašigalio g. 13, LT-49157 Kaunas, Lietuva),
direktorė Diana Dūdėnienė.

4.3. Kauno lopšelis-darželis „Pušaitė“ (Varnių g. 49, LT-48412, Kaunas, Lietuva),
direktorė Ilona Mačionienė.

5. Projekto iniciatoriai:

5.1. Kauno lopšelis-darželis „Gintarėlis“ direktoriaus pavaduotojas ugdymui Rytis Jezukevičius.

5.2. Kauno lopšelio-darželio „Žara“ socialinė pedagogė dr. Edita Jezukevičienė.

6. Projektą koordinatoriai:

6.1. Kauno lopšelis-darželis „Gintarėlis“ direktoriaus pavaduotojas ugdymui Rytis Jezukevičius.

6.2. Kauno lopšelio-darželio „Žara“ direktorės pavaduotoja ugdymui Alina Jankauskienė.

6.3. Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“ direktorės pavaduotoja ugdymui Valentina Pranckevičienė.

7. Projekto organizatoriai:

7.1. Kauno lopšelis-darželis „Gintarėlis“ vyresnioji mokytoja Reda Butkuvienė.

7.2. Kauno lopšelio-darželio „Žara“ socialinė pedagogė dr. Edita Jezukevičienė.

7.3. Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“ mokytoja metodininkė Sigita Cipkuvienė.

8. Projekto nuostatai skelbiami organizuojančių įstaigų internetinėse svetainėse, *Facebook* socialiniame tinkle bei uždaroje socialinio tinklo *Facebook* grupėje „MANO MAŽAS TVARUS STEM MIESTELIS“ (grupės nuoroda: <https://www.facebook.com/groups/1666216861287516>).

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Projekto tikslas - pasitelkiant STEM metodiką, skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybišką saviraišką kuriant „Mano mažą tvarų STEM miestelį“, kuriame integruojamos tvarumo idėjos bei aktyvaus sveikatos stiprinimo nuostatos, per patyriminį ugdymą stiprinant bendruomenės narių ekologinę atsakomybę ir formuojant sveikos gyvensenos įpročius.

10. **Projekto uždaviniai:**

10.1. Sudaryti sąlygas vaikams tyrinėti ir eksperimentuoti, taikant STEAM metodikos principus per patyrimines, praktines veiklas.

10.2. Formuoti ekologinį sąmoningumą, supažindinant su tvarumo principais, gamtos tausojimu, atliekų rūšiavimu ir atsakingu vartojimu.

10.3. Stiprinti sveikos gyvensenos įpročius, akcentuojant fizinio aktyvumo, emocinės gerovės, higienos ir sveikos mitybos svarbą.

10.4. Plėtoti socialinius ir bendradarbiavimo gebėjimus, dalintis idėjomis, tartis ir kartu spręsti problemas.

10.5. Integruoti skirtingas ugdymo sritis (kalbinę, meninę, fizinę, pažintinę ir skaitmeninę) per temines „Miestelio stoteles“.

10.6. Įtraukti bendruomenės narius (tėvus, pedagogus) į ugdymo procesą, skatinant bendradarbiavimą ir dalijimąsi patirtimi.

III. DALYVIAI

11. Projektas skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenėms. Projekto veiklose dalyvauja 2–7 metų amžiaus ugdytiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ir fizinio ugdymo mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai (logopedai, specialieji pedagogai, psichologai, socialiniai pedagogai). Dalyvaujančių grupių ar asmenų skaičius iš vienos įstaigos nėra ribojamas, skatinant visos bendruomenės įsitraukimą į tvaraus miestelio kūrimo procesą. Projekte gali dalyvauti tiek pavieniai ugdymo įstaigų ugdytiniai, tiek ugdytinių grupės.

IV. DARBŲ PATEIKIMO IR ORGANIZAVIMO TVARKA

12. Projektas vyks nuo 2026 m. gegužės 4 d. iki 2026 m. birželio 30 d.

13. Projekto dalyviai nuo 2026 m. gegužės 4 d. iki 2026 m. birželio 30 d. organizuoja veiklas žemiau išvardintuose stotelėse:

13.1. **Emocijų raiškos kampelio stotelė.** Vaikai mokosi atpažinti, įvardyti ir išreikšti savo emocijas per žaidimus, pokalbius, piešimą ar vaidybą.

13.2. **STEM laboratorijos stotelė.** Tyrinėjimo ir eksperimentavimo erdvė, kur vaikai susipažįsta su mokslo, technologijų, inžinerijos ir matematikos pagrindais per praktines veiklas.

13.3. **Kalbinės išraiškos stotelė.** Skirta kalbos ugdymui – vaikai kuria pasakojimus, mokosi naujų žodžių, lavina klausymo ir kalbėjimo įgūdžius.

13.4. **Skaitmeninio sumanumo stotelė.** Vaikai saugiai ir kūrybiškai susipažįsta su technologijomis – mokosi naudotis paprastomis skaitmeninėmis priemonėmis, ugdo kritinį mąstymą.

13.5. **Tvarių sprendimų stotelė.** Vaikai mokosi rūpintis aplinka – susipažįsta su rūšiavimu, taupymu, gamtos saugojimu ir tvariais kasdieniais pasirinkimais.

13.6. **Sveikatos akademijos stotelė.** Skirta sveikos gyvensenos ugdymui – vaikai sužino apie mitybą, higieną, emocinę savijautą ir poilsio svarbą.

13.7. **Aktyvaus judesio stotelė.** Fizinio aktyvumo erdvė, kur vaikai juda, žaidžia, lavina koordinaciją, ištvermę ir bendradarbiavimo įgūdžius.

13.8. **Jaunųjų menininkų kūrybingumo stotelė.** Vaikai išreiškia save per meną – piešia, kuria, eksperimentuoja su įvairiomis medžiagomis ir technikomis.

13.9. **Skirtingų kultūrų pažinimo stotelė.** Vaikai susipažįsta su įvairiomis pasaulio kultūromis, tradicijomis, kalbomis ir papročiais, ugdo pagarbą įvairovei.



14. Projekto dalyviai (tėvai, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai ir t.t.) į uždara *Facebook* grupę „MANO MAŽAS TVARUS STEM MIESTELIS“ (<https://www.facebook.com/groups/1666216861287516>) įkelia kokybiškas nuotraukas (jpg formatu), kuriose matytųsi veiklos procesas (2-3 nuotraukos) ir galutinis rezultatas (1-2 nuotraukos).
15. Projekto dalyviams įkeliant nuotraukas, būtina nurodyti šalį, atstovaujamos ugdymo įstaigos pavadinimą, pedagogo/ir ar vieno iš tėvų vardą ir pavardę. Pedagogai, norintys gauti pažymą, užpildo registracijos formą <https://forms.gle/59rUrLZpkqvTxYKD7> Tėvai, norintys gauti padėką už dalyvavimą projekte, užsipildo registracijos formą. <https://forms.gle/59rUrLZpkqvTxYKD7>
16. Veiklų nuotraukos neatspindinčios projekto tematikos, neatitinkančios projekto nuostatų ir/ar pateiktos vėliau nei nurodytas terminas – nebus projekto organizatorių tvirtinamos.
17. **Norint gauti dalyvavimo projekte pažymą ir/ar padėką būtina sudalyvauti ne mažiau kaip 3 stotelėse.**

V. REZULTATŲ SKLAIDA

18. Pasibaigus projektui, bus sukurtas virtualus kūrybinių veiklų vaizdo įrašas ir viešinamas internetinėje erdvėje, organizuojančių įstaigų internetinėse svetainėse, uždaroje *Facebook* grupėje „MANO MAŽAS TVARUS STEM MIESTELIS“.

VI. APDOVANOJIMAS

19. Ugdymo įstaigas atstovavę ir dalyvavę pedagogai gaus padėkas ir pažymas, patvirtinančias dalyvavimą projekte. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavę projekte gaus padėkas. Pasibaigus projektui, padėkos ir pažymos bus sukeltos į uždarą *Facebook* grupę „MANO MAŽAS TVARUS STEM MIESTELIS“ (grupės nuoroda: <https://www.facebook.com/groups/1666216861287516>).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Pateikdami vaikų darbus, pedagogai ir tėvai patvirtina, kad yra informuoti ir sutinka, jog vaikų darbai gali būti eksponuojami viešojoje elektroninėje erdvėje.
21. Dėl papildomos informacijos ar iškilus klausimams, kreiptis el. paštu socialiniszara@gmail.com